

CZERWIEC

Tematyka tygodniowa:

Pierwszy tydzień: Takie same i inne.

Drugi tydzień: Na naszym podwórku.

Trzeci tydzień: Pożegnania nadszedł czas.

Czwarty tydzień: Nadszedł czas wakacji.

W tym tygodniu od 1 do 5 czerwca, proponujemy pracę w książkach:

- Karty Pracy 4 - od strony 60 do 67 strony;
- Książka Kolorowy Start - od strony 84 do 87 strony;
- Kolorowy Start - Czytam, piszę, liczę - od strony 92 do 93 strony.
- Wycinanie i układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (Wyprawka plastyczna):
 - Jemy placek z owocami.
 - Mama kupiła Ani берет.
- Hubert maluje wielki statek.
 - Hania biega po zielonej trawie.
 - Z sufitu zwisa żyrandol.
 - Wążka lata nad strumykiem.
- Agatka rysuje kwiaty dla mamy.
 - Kajtek lubi ciasto z kremem.
 - Błażej gra na fortepianie.
 - Hania je jagody z cukrem.
 - Żaba unika bociana.
 - Wykonanie zakładki Jeżyka dla kolegi lub koleżanki z Wyprawki plastycznej.
 - Ćwiczenia w czytaniu - Kto tak mówi? - Książka Kolorowy Start - strona 85.
 - Rozmowa z dzieckiem na temat: Co wyróżnia Polskę i Polaków?
 - (pierogi, kotlet schabowy z kapustą, żurek...)
 - Dokąd najczęściej jeżdżą turyści w Polsce?
 - (do Krakowa, Zakopanego, Warszawy, Gdańska...)
 - Z czym mają problem? (z naszym językiem).
 - Układanie napisu z liter: Jestem Polakiem.
- Zabawa w mierzenie przedmiotów za pomocą kroków i stóp:
 - propozycja zabawy i mierzenia długości np. dywanu, pokoju, mieszkania...

ĆWICZENIA PORANNE:

- zabawa orientacyjno - porządkowa Moja para - podczas dowolnej muzyki lub znanej piosenki, dziecko porusza się po pokoju, gdy muzyka/piosenka milknie, szuka swojej pary;
- zabawa Kto silniejszy - dziecko z rodzicem siadają tyłem do siebie z wyprostowanymi nogami i chwytają się za wyciągnięte do góry ręce. Dziecko wykonuje skłon tułowia w przód, ciągnąc za sobą rodzica; następnie zmiana;
- zabawa bieżna Podróż motocyklem - dziecko stoi w parze z rodzicem, jedno za drugim, dziecko trzyma rodzica - motocyklistę, w pasie. Jadąc rozglądają się w lewo, w prawo, pasażer ruchami ręki daje znak, w którą stronę skręca motocykl.
- zabawa Kto zwinniejszy - dziecko siada z wyprostowanymi nogami, rodzic staje bokiem do dziecka i przeskakuje obunóż nad jego nogami do przodu i do tyłu i zmiana;
- marsz po mieszkaniu ze śpiewem piosenki.

WIERSZ

Słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej

Kolorowe koła

Spójrzcie uważnie dookoła,
wszędzie są kule i koła.
Kół co niemiara, kul co niemiara.
Jest koło! Tarcza zegara.
Wesoło koła turkocą
pod starodawną karocą.
Na drogach świecą się jasno,
błysną i gasną, błysną i gasną.
A tutaj koło przy kole:
wagon, semafor – to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo,
po prostu pachnie podróżą.
Kulę każdy nadmucha –
od babci do malucha.
Zrobimy z mydła pianę

i będą bańki mydlane.
Ojej, przepraszam, pomyłka
to już nie bańka – to piłka.
Tu mamy kulę armatnią,
niemodną wprowadźcie ostatnio.
Sypią się kule, kuleczki,
wiśnie, a może porzeczeki.
Nitka, na nitce kulki.
Czyje korale? – Urszulki.
Balon to kula z gondolą.
Lećmy!
Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie,
lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula.
A Ziemia – to co?
Też kula (...)

- Wyjaśnienie znaczenia słów: gondola, semafor, staroświecka.
- Rozmowa na temat wiersza:
 - Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?
 - Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?
- Wyszukiwanie, wspólnie z dzieckiem, przedmiotów w kształcie kuli i koła (talerzyk, koło samochodzika, taśma klejąca, piłka, itp....) - Dziecko segreguje przedmioty na dwa zbiory. Dziecko obrysowuje na kartce papieru koła różnej wielkości. Później wycina je po śladzie.

Autor: Barbara Szelągowska

Wiersz do słuchania lub do nauki

„Mój przyjaciel”

Radość wielka mnie rozpiera,
Gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.
Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
W chwilach smutku zaś pocieszy.
To on zawsze mi doradza
I tajemnic mych nie zdradza.
Bez wahania mi pomoże
Wtedy gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
Kiedy obok niego stoję.
Lubię lekcje z nim odrabiać
I świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
Bo jest moim przyjacielem.

Rozmowa z dzieckiem:

- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?
- Jakie cechy ma przyjaciel? (dba o nas, jest opiekuńczy, rozbawia nas, daje radość,)

PIOSENKI I BAJKI

Słowa: Dorota Gellner

Muzyka: Krystyna Kwiatkowska

Piosenka do nauki - „Podajmy sobie ręce”

Chociaż świat dokoła
dziwny jest i wielki,
a my tacy mali,
mali jak kropelki

Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.

Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze,
pod gwiazdą daleką,
nad rzeczką i rzeką.

Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka

Podajmy sobie ręce ...
Choć nas czasem dzielą
nieprzebyte góry,
nieskończone drogi,
zachmurzone chmury

Podajmy sobie ręce ...

Poznaj historię zmian tego tekstu

<https://www.youtube.com/watch?v=cMy4IUmZVKU>

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

Piosenki do słuchania:

- Piosenka - „Proszę, dziękuję, przepraszam”

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

- Domisie - „Proszę, dziękuję, przepraszam”

<https://www.youtube.com/watch?v=RlkSS7OcA1I>

- Piosenka - „Bardzo kulturalna”

<https://www.youtube.com/watch?v=-JIrvxJheRA>

- Piosenka - „O sprzątanii”

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

- Piosenka - „Czarodziejskie słowa”

<https://www.youtube.com/watch?v=OgddisJS-RQ>

- Piosenka - Jak się czuje miś?

<https://www.youtube.com/watch?v=yfM-p2u4B3g>

- Piosenka - Hymn grupy

<https://www.youtube.com/watch?v=sB7gievPVqs>

BAJKI DO SŁUCHANIA:

- Bajka - Duże sprawy w małych głowach

<https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>

- Bajka dla dzieci o emocjach

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUUsDs>

- Bajka o uczuciach

https://www.youtube.com/watch?v=WvkNxiRfg_Q

- Kubusiowe opowieści o przyjaźni

<https://www.youtube.com/watch?v=12noA3Z8-Zw>

- Przyjaciele z Kieszonkowa

<https://www.youtube.com/watch?v=fRzkZvR2dWI>

Hymn dzieci - piosenka (sł. i muz. J. Kucharczyk)

I. Masz skórę czarną, żółtą albo białą,
czy mieszkasz w Polsce, czy też w innym kraju,
to jesteś dzieckiem, tak jak ja,
i chcesz tak żyć, jak chcę żyć ja.

Ref.: Każde dziecko na świecie chce bezpiecznie żyć,
każde dziecko na świecie chce szczęśliwe być.
Chce mieć dobrych rodziców i dom chce własny mieć,
dobrze uczyć się, pięknie bawić się,
przecież tak mało chce!

II. Niech żadne dziecko już nie będzie głodne,
niech widzi tylko sprawiedliwość, dobro.
Więc wszyscy w zgodzie muszą żyć,
na świecie pokój musi być.

Ref.: Każde dziecko...

III. Niech tu, na Ziemi, słońce zawsze świeci
i niech szczęśliwe będą wszystkie dzieci.
Bo przecież pięknie można żyć,
śnić tylko najpiękniejsze sny.

Ref.: Każde dziecko...

Rozmowa z dzieckiem na temat tekstu piosenki:

- Czego pragnie każde dziecko?
- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?
- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?
- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry, mieszkające w Polsce?
- Czy one zachowują się inaczej niż wy?
- Czy wiecie dlaczego mieszkają w Polsce?
- Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?
- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?
- Czy znacie słowo tolerancja?
- Co to znaczy być tolerancyjnym?

POLICZ FIGURY

ZAKŁADKA NA POŻEGNANIE

