

04.05.2020- 08.05.2020 Moja Ojczyzna

1. Gimnastyka poranna
<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>
https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs
2. Piosenka Piosenka młodego patrioty ♥ Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>
3. Wiersz
Jeśli Ci się uda, możesz spróbować zapamiętać go.

Moja Ojczyzna

Iwona Fabiszewska

Kocham moją ojczyznę,

bo jestem Polakiem.

Kocham Orła Białego,

bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyste:

te biało-czerwone.

Kocham góry i niziny

każdą Polski stronę.

4. Czy pamiętacie jakie święto obchodziliśmy 2-go maja?

Posłuchajcie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Dzień Flagi”

Ilustracja do opowiadania-

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=73>

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki. - A po co? – spytała Lenka. – Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan. – Na czerwony – powiedział Szymek. – Nie. Na biały – sprostowała Ada. – A po co? – ponownie spytała Lenka. – Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani. – Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan. – Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle. – Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert. – To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek. Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie

przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami. Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy. – Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka. – Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce. W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących. – O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski. Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie. – Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała. – Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka. Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

5. Rozmowa na temat opowiadania

Po co przedszkolaki malowały flagi?

Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?

Z czego była dumna?

6. Ułóżcie puzzle -

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/4ef2376a253ff74f0969b27e6ec591a1/_lesson/lesson/index.html?fbclid=IwAR3ouUlc73VjccuEG2dIIAfyJ56Vyo8gyUzbyje6FLKdiKoCTSNvcJ5DV80

7. Ćwiczenia logopedyczne

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę. Rodzic podaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

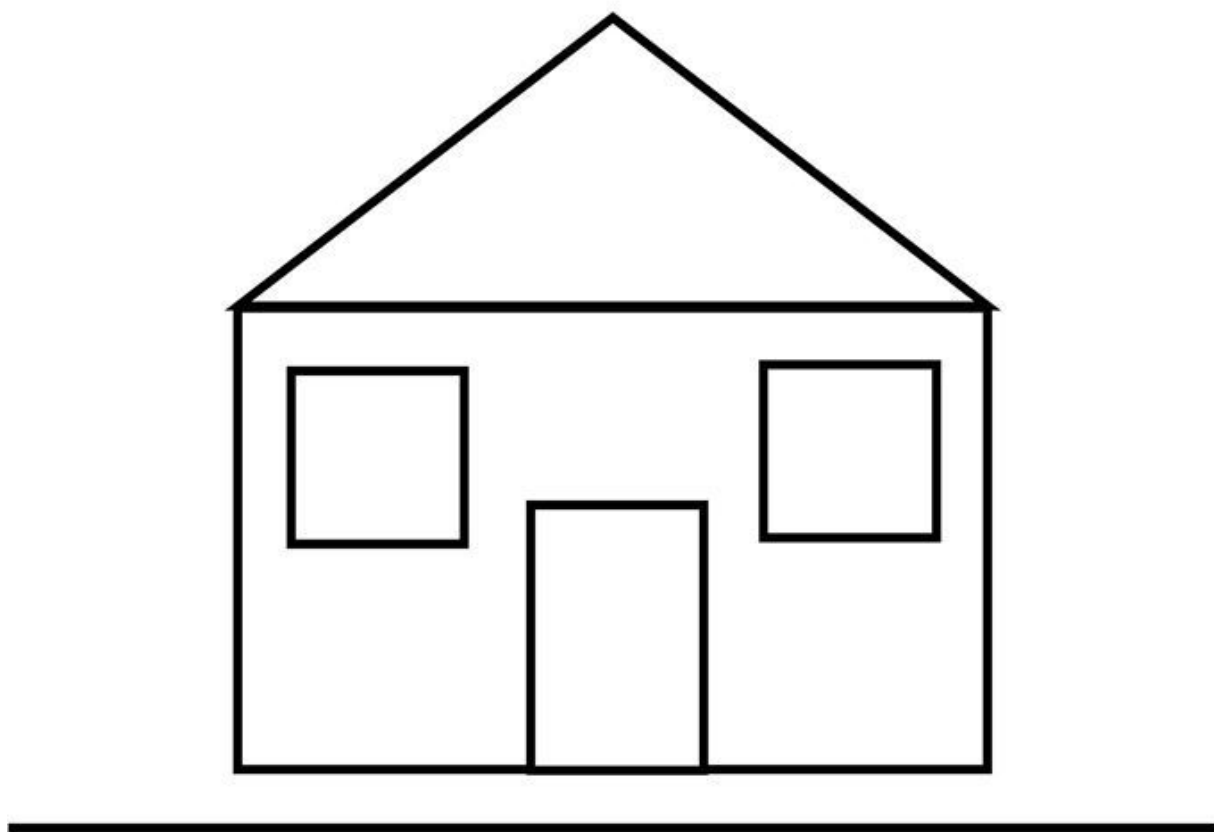
- W mieście stoi sygnalizator świetlny – gdy świeci zielone światło: dziecko unosi język do góry, gdy świeci czerwone światło – język umieszcza za dolnymi zębami.
- Samochody – dziecko naśladuje jazdę samochodem: czubek języka przesuwają po podniebieniu od zębów w stronę gardła, kilkakrotnie powtarzając ten ruch.
- Wieżowiec – w wieżowcu winda kursuje raz w górę, raz w dół. Dziecko wykonuje ruch językiem, unosząc go raz w stronę nosa, a raz w stronę brody.

- Przedszkolaki – w przedszkolu pani wita się rano z dziećmi. Dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba na górze i każdego zęba na dole.
- Konik – dziecko naśladuje stukot kopyt konia: odbijają język od podniebienia, jednocześnie rozciągając, a następnie ściąga wargi w dziobek.
- Krowa – dziecko naśladuje ruch żucia, pokazując, jak krowa na łące je trawę.
- Traktor jeździ w koło po polu – dziecko unosi czubek języka na górną wargę i wykonuje koliste ruchy po górnej i po dolnej wardze.

8. Zabawa plastyczna:

*Dorysuj brakujące elementy zgodnie z poleceniami

- Na dachu dorysujcie komin.
- Przed domem narysujcie chodnik.
- Obok domu dorysujcie płot.
- Nad domem – słońce.
- Za domem rośnie las.



9. Zabawa z figurami

*Dopasuj figury geometryczne do „Domu”. Samodzielnie, według własnego pomysłu zbuduj dom z figur geometrycznych i naklej na kartkę.

