

X. Ćwiczenia kształtujące i wspomagające rozwój dzieci z wadą słuchu- ćwiczenia realizowane w domu.

1. Ćwiczenia oddechowe:

- wdech z wyciągnięciem rąk ku górze, wydech z opuszczeniem rąk w dół,
- naśladowanie sapania lokomotywy: pach,pach lub pf,pf,pf, lokomotywa oddaje nadmiar pary: fff lub szszsz, pociąg powoli rusza i jedzie coraz szybciej: cz-cz-cz (na jednym wydechu),
- parskanie wargami: brrr, prrr wymawianie pojedynczych samogłosek na wydechu.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy- cd. ćwiczeń:

...a po zabawie sprząta zabawki (przesuwamy językiem po górnych zębach, dziąsłach i podniebieniu do tyłu, układamy język za ostatnimi zębami górnymi i dolnymi), wieczorem chętnie kąpie się w wannie (wykonujemy z języka wanienkę, wymawiamy:chlpu,chlpu..., plusk, plusk...), przed zaśnięciem spokojnie leży w łóżeczku (pokazujemy, jak nakrywa się kołderką: nakładamy dolną wargę na górną i odwrotnie, wymawiamy cicho ćśśś.....,naśladujemy chrapanie).

Druga lalka Ela zachowuje się zupełnie inaczej: jest leniwa, nie wykonuje niektórych czynności, a jeśli już coś robi, to robi to niedokładnie i byle jak. Jest hałaśliwa i niegrzeczna (głośno przeciągamy głoski: oooo....., www.....,wymawiamy: ble, ble, ble...,parskamy wargami, wysuwamy i chowamy język).

3. Ćwiczenia fonacyjne:

- wymawianie długo samogłosek:a, e, o, u, i, y (śpiewanie), każdej oddzielnie,
- zabawa „Echo”- wywoływanie poszczególnych samogłosek, powtarzanie ich głośno, a następnie coraz ciszej.

4. Ćwiczenia ruchowe z przekraczaniem linii środkowej ciała:

- w pozycji na czworakach : prostowanie prawej ręki i lewej nogi oraz lewej ręki i prawej nogi,
- w leżeniu na plecach: unoszenie prawej ręki i lewej nogi oraz lewej ręki i prawej nogi,
- w leżeniu na plecach: chwytanie prawą ręką lewej pięty i lewą prawej; podobnie- naprzemienne dotykane kolan,

5. Ćwiczenia słuchowe- zabawy z sylabami: wyrzucić ostatnią sylabę- karal**uch**, kozaki**u**, tor**ba**, pas**ja**, tatar**ak**, bokser**u**, but**la**.

6. Ćwiczenia w odpowiedzi na pytania: Słuchanie i rozmowa na podstawie wiersza

B. Szelańskiej *Jesteśmy razem!*

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę –

sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady -

obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę...

Jakie to słowo?

RODZINA!

Rozmowa na podstawie wiersza.

– Co dziecko podaruje mamie?

– Co dzieci zrobią dla taty?

– Co to jest rodzina?

– Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?