

Ćwiczenia kształtujące i wspomagające rozwój dzieci z wadą słuchu- ćwiczenia realizowane w domu.

1. Ćwiczenia oddechowe:

- wdech z wyciągnięciem rąk ku górze, wydech z opuszczeniem rąk w dół,
- w pozycji stojącej, rozsuwanie rąk na wdechu i zsuwanie ich na wydechu (tzw. harmonijka),
- łączenie samogłosek (ciągnąć je na jednym wydechu jak w śpiewie): ao, eo, eu.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Lalka Ala chętnie wykonuje wszystkie czynności o różnych porach dnia: rano wstaje (przeciągamy się, ziewamy, szeroko otwierając usta), ubiera się (wypychamy językiem policzki, górną i dolną wargę) i gimnastykuje (dotykamy na przemian górnej i dolnej wargi, górnych i dolnych zębów, górnych i dolnych dziąseł, prawego i lewego kącika ust), w kuchni ładnie je śniadanie, zjada supkę mleczną (poruszamy żuchwą, naśladując ruchy jedzenia, mlaskamy, przyklejając język do podniebienia i energicznie odklejając), w łazience myje ręce i zęby (myjemy językiem górne i dolne zęby od zewnętrznej i wewnętrznej strony), w pokoju grzecznie się bawi (poruszamy językiem w różne strony wewnątrz jamy ustnej, śpiewamy: la, la, la, la...).

3. Ćwiczenia słuchowe- lokalizowanie dźwięku:

Ustawienie przed dzieckiem z prawej strony, z lewej i z przodu trzech butelek z wodą, podczas, gdy dziecko ma zamknięte oczy potrząsanie jedną z butelek, zadaniem dziecka po otworzeniu oczu jest wskazanie butelki, która była potrząsana (z której dochodził dźwięk).

4. Ćwiczenia ruchów naprzemiennych z przekraczaniem linii środkowej ciała:

- dotykanie na zmianę prawą ręką lewego kolana i lewą ręką prawego kolana,
- skoki pajacyka,
- chwytanie prawą dłonią lewej pięty i lewą dłonią prawej pięty (w leżeniu na plecach i w pozycji stojącej),
- klepienia prawą ręką lewy pośladek i lewą w prawy.

5. Ćwiczenia słuchowe- powtarzanie rytmów.

Powiedzenie dziecku rytmu (jeden wers to jeden rytm) i nauka wyklaskania tego rytmu (na „kum” dziecko klaszcze, a na „rech” uderza dłońmi o kolana).

Rytm:

kum, kum, kum, kum,
rech, rech, rech, rech,
kum, kum, rech, rech,
rech, rech, kum, kum,
kum, rech, rech, rech,
rech, kum, kum, kum,
rech, rech, kum,
kum, kum, rech.

6. Ćwiczenia słuchowe – zabawa słuchowo- artykulacyjna.

Dziecko otrzymuje zielone klocki lub zielone karteczki. Uważnie słucha czytanych przez nauczyciela zdań i układa przed sobą tyle klocków, ile wyrazów usłyszało w zdaniu.

Żaba jest zielona.

Bocian lubi żaby.

Żaba skocze po łące.

- Żaba ma długi język.
Żaba potrafi wysoko skakać.
7. Ćwiczenia wzbogacające zasób pojęć- formułowanie odpowiedzi do zadanego pytania:
 - Jaka jest żaba?
 - Co lubi bocian?
 - Gdzie skacze żaba?
 - Jaki język ma żaba?
 - Co potrafi żaba?
 8. Ćwiczenia grafomotoryczne- karta pracy do wydruku: str. 16.
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz4.pdf>

Materiały:

- internet
- M. Onochin- Mączka, M. Siatrak, Percepcja słuchowa, PWN, Warszawa 2017
- materiały wykorzystane z kursu, Gimnastyka mózgu wg P. Dennisona
- Przewodnik metodyczny, Olek i Ada, cz. 4
- Karty pracy, Olek i Ada cz.4