**Temat zajęcia: „Bocian i żabki”- ćwiczenia artykulacyjne na podstawie rymowanek i wiersza B. S. Kossuth**

**Cele:** doskonalenie umiejętności poprawnej artykulacji głosek i grup spółgłoskowych, naśladowanie głosów zwierząt: rech, kum, kle.

**Posłuchajcie-oto bohaterowie dzisiejszych zajęć:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

**1. Zagadki**
Nogi ma czerwone cienkie jak patyki
A po nasze żabki przybył aż z Afryki**. (bocian)**Czasem przez dzień cały prawie
cicho siedzi w swoim stawie,
lecz gdy najdzie ją ochota,
może cały dzień rechotać. **(żabka)**

**2. Bohaterami dzisiejszego zajęcia będą bocian i żabka.**

 **Rodzic czyta wiersz B. S. Kossuth pt. „Bocian i żabki”.** Dziecko uważnie słucha i po każdej zwrotce powtarza odgłosy, które są w nawiasie.

Przyleciały boćki zza dalekich mórz.
Klekotały głośno: wróciłyśmy już. **(dziecko mówi: kle, kle, kle)**A nad stawem w trawie padł na żabki strach.
Boćki przyleciały! Och, och, ach, ach! **(dziecko mówi: kum, kum, kum)**Lecą boćki z szumem na łąki po łup.
Jakie długie nogi! Jaki ostry dziób! **(dziecko mówi: kle, kle, kle)**Żabki przestraszone hyc do wody hyc!
Boćki chodzą, brodzą…nie znalazły nic! **(dziecko mówi rech, rech, rech)
3.Swobodne wypowiedzi dziecka na temat treści wiersza.** Jeżeli dziecko będzie miało trudności można zadawać pytania:
- Skąd przyleciały boćki?
- Jak zareagowały żabki na przylot bocianów?
- Po co boćki przyleciały na łąkę?
- Dlaczego boćkom nie udało się złapać żabki.
Zachęcamy dziecko do odpowiadania na pytania całym zdaniem.
**4. Zabawa ruchowa na podstawie rymowanek.**
Rodzic czyta rymowanki a dziecko w tym czasie naśladuje sposób poruszania się zwierzęcia, o którym jest mowa w rymowance.
Idzie żaba na spacerek
Gdzie słoneczko i wiaterek
Skacze żabka skik, skik, skik
Nie dorówna żabce nikt

Idzie bocian na spacerek
Gdzie słoneczko i wiaterek
Mówi bocian kle, kle, kle
Wszystkie żabki złapać chce.

**5. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie rymowanek.** Rodzic czyta po jednym wersie rymowanki – dziecko powtarza (zwracamy uwagę aby dziecko powtarzało wyraźnie i dokładnie). Na zakończenie razem mówimy rymowanki i jednocześnie naśladujemy sposób poruszania się zwierząt.