**GRUPA I**

**14.04-środa**

**TEMAT: „Ślady zwierząt”**

**-rozwijanie pamięci, spostrzegania, różnicowania,**

**Dzień dobry kochane przedszkolaki!**

**Zabawa 1.Przyglądamy się śladom.**

Weź do ręki lupę (jeśli masz) i zamień się w obserwatora. Dokładnie obserwuj, jak wyglądają ślady zwierząt. Porównaj je z sobą. Czym się różnią? Czy są podobne do siebie? Które są podobne?



#### ****Zabawa 2. Łączymy w pary**** (obrazki)

A teraz poćwicz swoją rękę. Przygotuj kredkę, flamaster, ołówek i połącz ślady (znajdujące się po lewej stronie) ze zwierzętami (po prawej stronie kartki).



#### ****Zabawa 3. Zabawa sensoryczna****

Wytnij ślady znajdujące się w Zabawie nr 1.

Przygotuj ryż, pędzelek i tackę/pojemnik.

 Poproś rodzica o to, aby na dnie pojemnika/tacki ułożył obrazki i zasypał je ryżem/mąką.

 A ty zabaw się w detektywa. Weź pędzelek w dłoń i tak długo omiataj obrazki, aż będziesz pewny, jaki to ślad.

**Bawcie się dobrze! ☺**

