15 kwietnia 2021

Zadanie 1

Najpierw posłuchajcie piosenki, a później spróbujcie zaśpiewać:

<https://soundcloud.com/user-956760406/ka-dy-chcia-by-by-odkrywc-s-i>

*Każdy chciałby być odkrywcą* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

*I.Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,*

*miasta, góry, morze.*

*Byłem także w innych krajach –*

*zwiedziłem Europę.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat:*

*kontynenty, morza, oceany.*

*A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,*

*rakietą w kosmos polecę.*

II. *Znam też inne kontynenty:*

*Azję i Afrykę,*

*a niedługo także zwiedzę*

*ogromną Amerykę.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat…*

III. *Będę pływał wielkim statkiem,*

*latał samolotem,*

*podróżował autokarem*

*i jeździł autostopem.*

Ref.: *Chcę poznać cały świat…*

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

− Kogo nazywamy odkrywcą?

− Czym można podróżować?

Zadanie 2

Dzieci naśladują czynności, które pokazuje i o których czyta Rodzic:

*Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach.Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.*

Zadanie 3

Karta pracy, cz. 3, str. 74.

− Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.

Karta pracy, cz. 3, str. 75.

− Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

Karta pracy, cz. 3, str. 76. − Przeczytajcie z Rodzicem podpisy umieszczone pod zdjęciami. Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy. Naklejcie je w odpowiednich miejscach. Pokolorujcie go.

Zadanie 4

Pomysły na pracę plastyczną – „Kosmonauta”

**Kosmonauta** to – zgodnie z etymologią – ktoś, kto podróżuje w przestrzeni pozaziemskiej, a **astronauta** to ten, kto podróżuje wśród gwiazd

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/kosmos/1437-kosmonauta-2>

