

1. Piosenka - zachęcam do wysłuchania piosenki. Po jej wysłuchaniu spróbuj wyjaśnić czym jest recykling oraz segregacja śmieci.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE&fbclid=IwAR1K9kLfWGE8ubjApoMPviFNtUDhYC8vsSdqCL_IOL18QX9iMP3wTveCjfk

2. Segregujemy śmieci”- Jako przyjaciele natury musicie nauczyć się zasad segregacji śmieci. Wyrzucaj śmieci do odpowiednich koszy. To jest bardzo ważne! Zaczynij już dziś. Jeśli już to potrafisz swoim działaniem dbasz o przyrodę i jesteś jej prawdziwym przyjacielem.



3. Wysłuchaj opowiadania i odpowiedź na pytania.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html?fbclid=IwAR1UR1vS5i8QPJNkojarJIVytCwTHq3jrGPtbZxklH7ua398dXfXAYo7HE#p=66> - ilustracja do opowiadania

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok. – Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki. – Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę. – Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran. – Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków. – Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka. – Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa. – To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję. – Bardzo się cieszę, że tak mówisz.

Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo. – Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia. – Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby. – W takim razie w domu też zaczęły oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły. – W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Pytania

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- Jak można oszczędzać wodę?

4. <https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM> zachęcam do obejrzenia filmu o wodzie

5. Eko-zabawki-praca plastyczna. Z dostępnych w domu materiałów stwórz ekologiczną zabawkę. Możesz w tym celu wykorzystać butelki, rolki papieru, nakrętki po napojach. itp.





6. Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

7. Karty pracy (kart pracy nie trzeba drukować, wystarczy omówić)

dzieci 4/5 letnie - <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf> s. 41 (numer strony karty pracy na dole kartki)

dzieci 5/6 letnie - <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf> s. 12- 18

8. Zakładamy Ziołowy ogródek s. 10 (strona kartki)

https://flipbooki.mac.pl/dodatkowe/1644000_doswiadczanki_bs_i_u_6_latek_ciekawe_cwiczenia_przyrodnicze.pdf

9. Zapraszam do przeczytania bajki Opowieści z Zielonego Parku- [Bajka](#)

10. Zadania matematyczne

Plus +

Farv den farve, der passer til resultatet



$5 = \text{red circle}$

$6 = \text{green circle}$

$8 = \text{grey circle}$

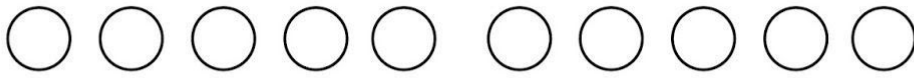
$4 = \text{blue circle}$

$7 = \text{orange circle}$

$9 = \text{purple circle}$

Name: _____

Datum: _____



$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

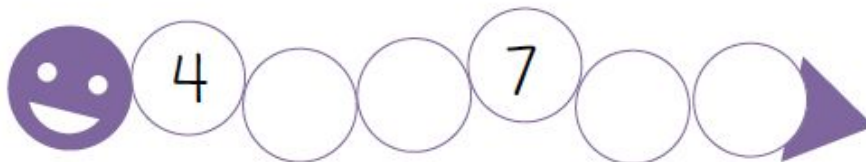
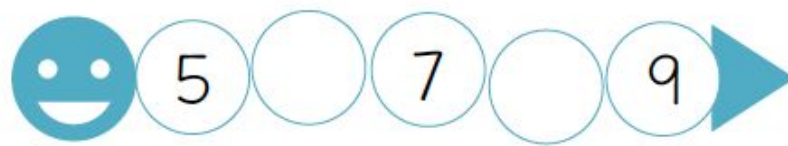
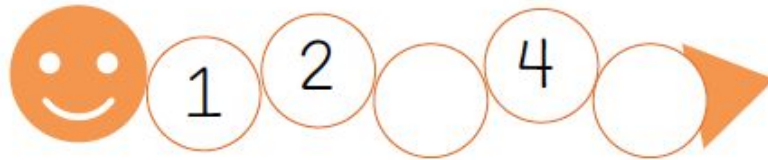
$9 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

Tælle

Skriv de tal, der mangler.



Żeby dbać o naszą planetę, trzeba ją najpierw poznać.



