

Temat: Grasz w sylaby? Gram!

Cel zajęć:

- rozwijanie słuchu fonematycznego
- kształtowanie pamięci słuchowej
- rozwijanie umiejętności wyróżniania sylab w wyrazach

Zadanie 1

Ta sama sylaba -zabawa językowa. Rozdaj dziecku klocki i zestaw obrazków (kamyk, cukierek, karuzela, piłka, słońce, kamizelka, kapelusz). Poproś, aby dziecko wybrało te obrazki, których nazwy zaczynają się na taką samą sylabę. Następnie poproś, aby podzieliły wyrazy na sylaby i położyły obok obrazków taką liczbę klocków, jaka odpowiada liczbie sylab w wyrazie.

Zadanie 2

Sylabowy pociąg -zabawa przy muzyce. Zabawa dla całej rodziny.

Rozdaj każdemu domownikowi jeden obraz (nazwy przedmiotów na obrazkach powinny mieć różną liczbę sylab -jedną, dwie, trzy i cztery). Poproś dzieci/dorosłych, aby kolejno pokazywały swoje obrazki i dzieliły ich nazwy na sylaby. Następnie włącz nagranie piosenki „Pociąg” i na pauzę w muzyce zapraszaj dzieci do pociągu, np.: Na stacji Jednosylabowej zapraszam dzieci, które mają obrazki z wyrazem jednosylabowym; Na stacji Dwusylabowej do pociągu wsiadają dzieci z obrazkami przedstawiającymi wyrazy dwusylabowe itd.

https://www.youtube.com/watch?v=CJZ6M_4TjI4

Zadanie 3

Przeczytaj dziecku tekst i pokaż ruchy. Zadaniem dziecka jest naśladować ruchy i powtarzać tekst.

Stoi pociąg, Niechaj wsiada, kto ciekawy! *(dzieci stoją w miejscu i rytmicznie poruszają zgiętymi rękami, naśladując nimi ruch kół pociągu).*

Rusza pociąg, rusza pociąg, Pojedziemy do Warszawy! *(powoli, rytmicznie ruszają przed siebie)*

Jedzie pociąg, jedzie pociąg, Wielka podróż się zaczyna. *(pociąg przyspiesza i rytmicznie porusza się w kierunku, w którym prowadzi lokomotywa)*

Staje pociąg, staje pociąg, bo przyjechał do Lublina. *(pociąg jedzie, a gdy skończy się wiersz- zatrzymuje się)*

Zadanie 4

Koło fortuny.

Na środku podłogi/ stołu umieść wycięte z tektury koło ze wskazówkami. Koło powinno być podzielone na 4 części, w których umieszczamy następujące sylaby: ma, ta, ko, te. Dziecko kręci kołem. Na wylosowaną sylabę, wymyśla jak najwięcej słów.

Zadanie 5

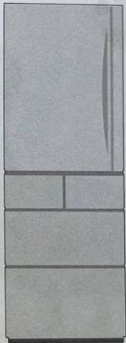
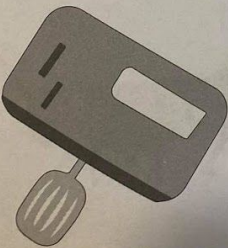
Podziel na sylaby, pokoloruj tyle kółek, ile sylab słyszysz w nazwie.

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA: _____

KARTA PRACY 4

5-, 6-LATEK

Podziel na sylaby nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Pokoloruj tyle kółek, ile sylab słyszysz w nazwie poszczególnych przedmiotów.

	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

37

Zadanie 6

Zaśpiewaj wspólnie z dzieckiem piosenkę “Wlazł kotek na płótek”, ale podczas śpiewania dzielcie jej tekst na sylaby.

Wlazł ko-tek na pło-tek i mru-ga....