

Ćwiczenia kształtujące i wspomagające rozwój dzieci z wadą słuchu- ćwiczenia realizowane w domu.

1. Ćwiczenia oddechowe:
 - kontur biedronki, siedem czarnych kropek (kół), słomka.
Rodzic kładzie przed dzieckiem sylwetę biedronki i prosi, aby za pomocą słomki przeniosło kropki/koła na jej sylwetę
<http://e-kolorowanka.pl/biedronka-kolorowanki/3513-biedronki-kolorowanka-58.html>
 - dmuchanie baniek mydlanych
2. Ćwiczenia ortofoniczne *Odgłosy przyrody*.
Powtarzaj za N: bzyczenie osy (bzzz), odgłos wiatru (fiu, fiu), chód konia (klaskanie).
Odgłosy mogą być powtarzane w różnych kombinacjach (np.:bzyczenie osy, chód konia, odgłos wiatru itd).
3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Bocian i żaba* – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
 - *Biedronka ma dużo kropek* – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
 - *Kret* – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami.
 - *Pszczola* – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: *bzzz, bzzz, bzzz*.
 - *Motyl* – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kąca ust.
 - *Konik polny* – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.
4. Zabawa ruchowa.
https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4&fbclid=IwAR3dajpAHufUAO4WiOsvPPfLiVPFL8y7_xfQEe5JUEum48ll_BMiptvk6-k
5. Ćwiczenia w odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego utworu.
Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajączek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.
Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.
Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.
Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Biedroneczko, leć do nieba,

przynieś mi kawałek chleba.

6. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

– Gdzie latała mała biedronka?

– Ile kropek miała mała biedroneczka?

– Jakie zwierzęta spotkała na łące?

– Co powiedziało jej każde zwierzątko?

7. Nauka fragmentu wiersza , metodą ze słuchu.

Biedroneczko, leć do nieba,

przynieś mi kawałek chleba.

8. Zabawy w głoskowanie:

- **Wyodrębnianie** samogłosek na końcu wyrazu: rower, korale, czekolada, motyle, lustерko, elf, kubek, worek, słońce.

Materiały:

Przewodnik metodyczny cz.4, „Olek i Ada”

internet