

Temat: Nad stawem

Cele:

- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez różnicowanie dźwięków
- kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej zdań
- rozwijanie pamięci słuchowej

Zadanie 1

Przeczytaj dziecku wiersz i poproś o naśladowanie pokazywanych przez Ciebie ruchów języka.

Była sobie żabka mała, (*nabieramy powietrze przez usta i nadymamy policzki*)
dom nad stawem własnym miała. (*wyciągamy język i kreślimy nim faliste kształty*)
Kiedy goście w nim witała, (*dotykamy językiem zębów*)
to się często uśmiechała. (*szeroko się uśmiechamy*)
Język bardzo długi miała, (*wyciągamy język jak najdalej i próbujemy nim dotknąć nosa*)
którym muchy w lat łapała. (*wyciągamy język i kierujemy go do lewego i prawego kąca ust*)
Skakała sobie na łące, (*przy otwartej szeroko buzi, językiem dotykamy zębów raz górnych i raz dolnych*)
wąchając kwiatki pachnące. (*wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy ustami*)

Zadanie 2

Posłuchaj odgłosów stawu i łąki. Czy rozpoznajecie jakiś dźwięk? Kto go wydaje ?

<https://www.youtube.com/watch?v=79aLPhrBq8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Zadanie 3

Przeczytaj dziecku zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe dziecko podskakuje, jeśli zdanie jest fałszywe, dziecko kuca.

- Na łące rośnie dużo kwiatów.
- Na łące rosną drzewa.
- Po łące jeżdżą samochody.
- Nad stawem możemy spotkać żabę.
- Na łące rosną drzewa.
- W stawie pływają ryby.
- Na łące można spotkać pszczołę.

Zadanie 4

Przeczytaj dziecku rytm (jeden wers to jeden rytm) i poproś, aby go powtórzył.

- kum, kum, kum,
- rech, rech, rech,
- kum, kum, rech, rech ,
- kum, rech, kum, rech,
- kum, kum, kum, rech,

Zadanie 5

Rozdaj dziecku klocki lub pionki. Poproś aby uważnie słuchało zdań i ułożyło przed sobą tyle klocków ile wyrazów usłyszało w zdaniu.

- Żaba jest zielona.
- Bocian lubi żaby.
- Żaba skacze po łące.
- Żaba ma długi język.
- Żaba potrafi wysoko skakać.

Zadanie 6

Posłuchaj piosenki, podskocz gdy usłyszysz słowa (re, re, kum, kum)

<https://www.youtube.com/watch?v=eKpJR3Svp-8>