

20.04.2020 – 24.04.2020

Dbamy o przyrodę- plik pdf

1. Zabawa paluszkowa według Krzysztofa Sąsiadka – Biedronka.

Wyciągamy przed siebie obie dłonie i recytując wierszyk palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonujemy dłonią zygzaki i unosimy ją ku górze.

Biedronka mała

robaczki spotkała:

z tym się przywitała,

tego pogłaskała,

temu pomachała,

tego zabrać chciała,

z tym się pożegnała...

i do nieba poleciała.

2. Jak koza została ogrodnikiem

Agnieszka Galica

Na małej polance mieszkała sobie Pani Zajączkowska z synkami Skoczusiem i Kicusiem.

Dwa wróbelki, które lubiły przylatywać na tę polankę, nie wiedziały, czy ładniejszy jest Skoczuś, czy Kicuś. I tak się kłóciły:

– Ćwir-ćwir – ćwierkał pierwszy wróbelek. – Skoczuś ma dłuższe uszy.

– Ale Kicuś ma bardziej puszysty ogonek – tłumaczyła mama Zajączkowska.

– Ćwir-ćwir, to prawda – zgadzał się drugi wróbelek.

Zajączki lubiły jeść zielone przysmaki, więc mama wyszukiwała najsmaczniejsze listki w trawie. Znajdowała też w lesie kępki zajęczego szczawiu, przysmaku zajęcy. Niestety, nie było go tam wiele, więc mama postanowiła zrobić pod lasem ogródek. Na grządkach posiała zajęczy szczaw, sałatę, marchewkę i koperek. Zajączki codziennie podlewały grządki, a nawet pomogły zrobić płotek wokół ogródka.

– Teraz już nikt nie podepcze naszych grządek – powiedziała mama. – Musimy tylko znaleźć ogrodnika, który zaopiekuje się nimi, gdy my będziemy w lesie.

– Tak, tak – ćwierkały wróbelki. – Ktoś musi pilnować ogródka.

– A może wy to zrobicie? – zapytała Pani Zajączkowska.

– My? – zdziwiły się wróbelki. – My jesteśmy za małe! Poszukaj kogoś innego!

Ale to nie było proste. Wiewiórka zajęta była wiosennymi porządkami w dziupli, jeż nie miał czasu, a lisa mama Zajączkowska nawet nie pytała, bo bała się tego leśnego chytrusa. Pewnego dnia przywędrowała na polankę biała koza z czarną łatką na grzbiecie. Gdy dowiedziała się o zmartwieniu zający, powiedziała:

– Pilnować sałaty, szczawiu, koperku i, mniam-mniam, marchewki? To praca w sam raz dla mnie!

Mama Zajączkowska, która wcześniej nie знаła kozy, ucieszyła się bardzo. Pokazała jej, jak podlewać grządki i przypomniała, po co jest płotek. Zające pobiegły do lasu, a koza została w ogródku.

– Pilnuj sałaty! – ćwierkały wróble. – Pilnuj marchewki!

– Oczywiście – meczała koza. – Pilnuję, tylko nie przeszkadzajcie.

Wróbelki poćwierkały i odleciały. Gdy zajączki wróciły z lasu do domu, nie poznały swojego ogródka. Marchewki i sałaty ani śladu, grządki zdeptane, koperek zjedzony, nawet zajączy szczaw wyskubany. Co za nieszczęście! A gdzie się podziała koza? Objedzona smacznie usnęła sobie pod płotem...

– Bo koza nie nadaje się na ogrodnika! – zaćwierkały wróbelki i pofrunęły opowiedzieć o tym wszystkim mieszkańcom leśnej polany.

Kto mieszkał na małej polance?; Co lubiły jeść zajączki?; Co lubiły jeść zajączki?; Co mama zajączków posiała na grządkach w ogródku?; Jak zajączki dbały o ogródek?; Kto miał pilnować ogródka, kiedy zajączki będą w lesie?; Kogo mama prosiła, żeby został ogrodnikiem w jej ogródku?; Co zrobiła koza, kiedy została ogrodnikiem?; Dlaczego koza nie nadaje się na ogrodnika?

3. „Wróble na płocie” – zabawa dydaktyczna w oparciu o wiersz Joanny Wasilewskiej. Kto ma ochotę może zrobić wróbelki np. z plasteliny, narysować i wyciąć z papieru, można je też zastąpić zakrętkami od butelek, a może macie jeszcze inne pomysły? Gdy macie już swoje wróbelki spróbujcie wraz z rodzicami recytować wiersz i zgodnie z jego treścią umieszczać je w szeregu, a następnie odkładać.

Wróble na płocie

Joanna Wasilewska

Patrzcie w górę, patrzcie dzieci,

Cała chmara wróbli leci.

Siadły już na płotach dwóch.

Kto policzy, ten jest zuch.

Jeden wróbel, drugi trzeci,

Czwarty, piąty, szósty leci.

(Dzieci liczą wróble, starając się wypowiedzieć nazwy liczebników na jednym wydechu).

Już odleciał wróbel szósty,

Został po nim płotek pusty.

Teraz piąty, czwarty, trzeci

Też odleciał, spójrzcie dzieci.

I wróbelki dwa zostały,

Lecz po chwili odleciały.

(Dzieci liczą wspak, starając się wypowiedzieć nazwy liczebników na jednym wydechu). Udało się? Spróbujcie jeszcze raz.

4. Wesole zabawy przy muzyce:

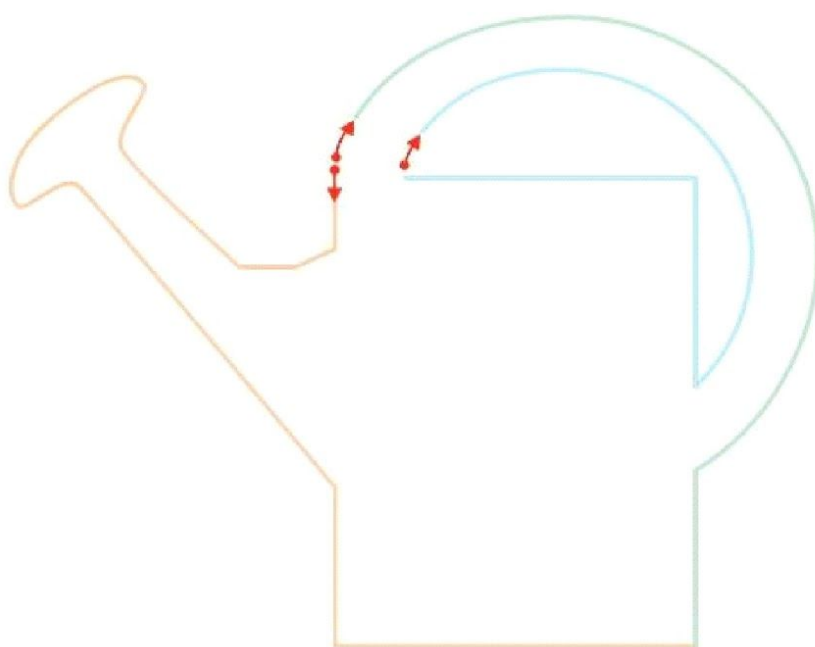
Boogie – Woogie <https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg>

Król lew <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

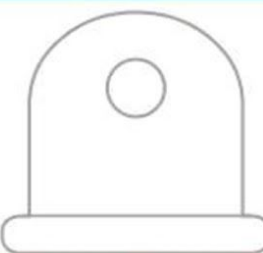
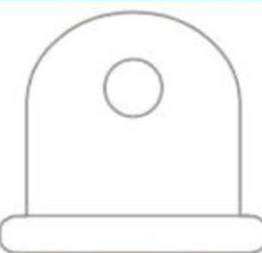
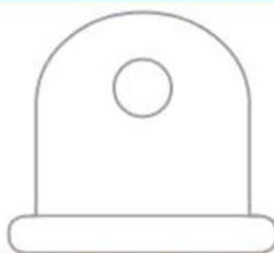
Zabawa z gazetami <https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0d>

.

Powiedz, do czego służy konewka. Rysuj konewkę po śladzie, kredkami w odpowiednich kolorach. Ozdób konewkę według własnego pomysłu.

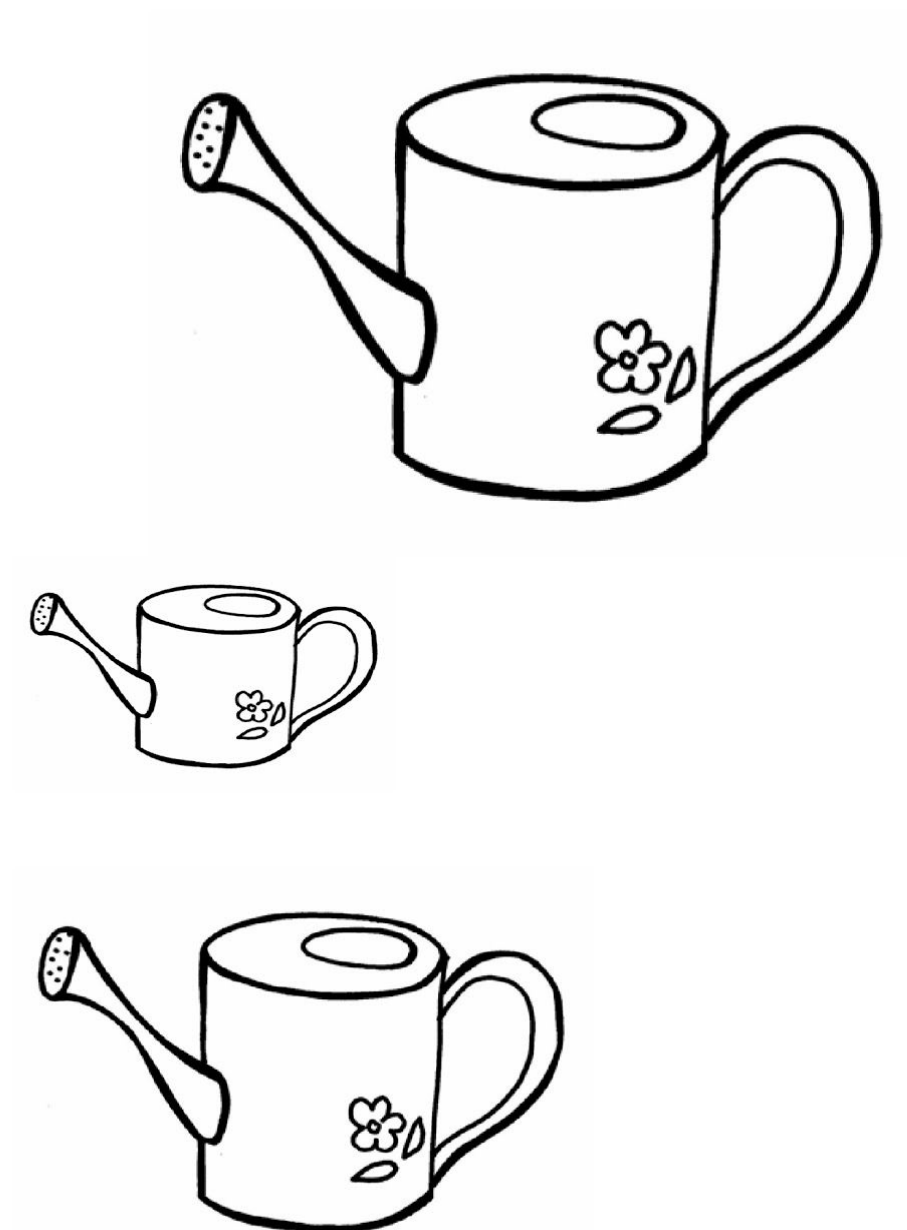


Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.

Pokoloruj największą konewkę na zielono!



14.04 – 17.04 Wiosna na wsi

Witamy w kolejnym tygodniu. Na początek opowiadanie:

Bajeczka o Kocie i Psie (Agnieszka Galica)

Dawno, dawno temu Kot i Pies żyli w wielkiej zgodzie i zawsze trzymali się razem. Gdy Pies spał, Kot przeganiał wszystkie myszy, by nie obudziły jego przyjaciela. Kiedy Pies kąpał się w rzeczce, Kot, który nie lubił wody, siedział na brzegu i cierpliwie czekał. I tak byłoby pewnie aż do dzisiaj, gdyby pewnego dnia Sroka nie ogłosiła:

– Uwaga, uwaga – skrzeczała – kto zaśpiewa najładniejszą kołysankę dla moich małych sroczek dostanie nagrodę-niespodziankę.

– Lubię niespodzianki – szczeknął Pies – a ty, Kocie?

– Ja też – zamruczał Kot – ale ani ja, ani ty, nie potrafi my śpiewać.

– To chyba nic trudnego – szczeknął Pies – możemy się nauczyć, mam nawet już pewien pomysł.

– Ciekaw jestem, jaki? – mrucał Kot.

Pies podniósł głowę, wyciągnął szyję i zawył głośno: – Uuuuu, mała sroczka, grzecznie śpi, zamyka oczka. Hau-hau-hau, uuuuu, już dla sroczek pora snu.

– Daj spokój – powiedział Kot, zatykając sobie uszy – przy takim wyciu nikt nie zaśnie.

– Spróbuj razem ze mną – namawiał go Pies i próbował śpiewać jeszcze głośniej – dostaniemy niespodziankę. – Hau, hau, hau, księżyc świeci, zasypiają ptasie dzieci. Gwiazdki już mrugają z nieba, a Pies kołysankę śpiewa.

– Tego nie da się słuchać – miauknął Kot ze zjeżoną sierścią i czmychnął na drzewo.

– Myślałem, że jesteś moim przyjacielem – warknął Pies.

– To prawda, ale uszy mi więdną od twojego śpiewania – mrucał Kot, wdrapując się coraz wyżej i wyżej.

– Zejdź proszę i posłuchaj – namawiał go Pies – wydaje mi się, że coraz lepiej śpiewam.

Pies poszczekiwał, warczał i ujadął coraz głośniej, a im bardziej to robił, tym wyżej Kot wdrapywał się na gałęzie. Gdy zobaczyła go Sroka, zabrała szybko swoje dzieci i przeniosła się na inne drzewo.

– Wszystko mi popsuleś! – warknął rozgniewany Pies. – Teraz już nie dostanę niespodzianki, a tak dobrze mi szło.

I od tej pory wszystkie psy na całym świecie głośno szczekają na widok każdego kota, a wszystkie koty na całym świecie uciekają na drzewa, by nie słuchać psiego śpiewania.

Spróbujcie odpowiedzieć na wszystkie pytania:

O czym była bajka?; Jak dawno temu żyli Pies i Kot?; Co robił Kot, kiedy Pies spał?;

Co robił kiedy Pies kąpał się w rzece?; Za co sroka obiecała niespodziankę?; Które zwierzę próbowało śpiewać kołysankę dla małych sroczek?; Czy Kotu podobało się to, jak śpiewał Pies?; Co robił Kot kiedy Pies śpiewał?; Co zrobiła Sroka, kiedy Kot wdrapywał się coraz wyżej na drzewo?; Jak skończyła się ta historia?

Piosenka „Na naszym podwórku”

<https://www72.zippyshare.com/v/leHgePXp/file.html>

I.Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.

Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.

Ref.: „lhaha!” – rży nasz konik.

„Me, me, me”, z kózką w chórk.

Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

II. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło. Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.

„Ko, ko, ko” – kurki w chórk.

Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

III. Na naszym podwórku zwierzęta się czubią. Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka.

„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk.

Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

Kolorowanki:

Kogut: <https://www.jakoloruje.pl/kogut-1.htm>

Krowa: <https://www.jakoloruje.pl/kolorowanki-krowa.htm>

Świnki: <https://www.jakoloruje.pl/swinki-2.htm>

Owce: <https://www.jakoloruje.pl/owce-w-slonecu.htm>

Kot: <https://www.jakoloruje.pl/kotek-z-welna.htm>

Pies: <https://www.jakoloruje.pl/pies.htm>

Wesoły konik – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o opowiadanie Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

Wesoły konik

Pewien mały konik wybrał się na przechadzkę. Biegł drogą, a jego kopytka głośno kłaskały (kłaskanie – język przyklejony do podniebienia odrywamy z głośnym kłasnieniem). Kiedy droga zaczęła bieć pod górę, konik musiał nieco zwolnić (wolne kłaskanie), ale za chwilę już mógł bieć z górki (szybkie kłaskanie). Konik trochę zmęczył się wędrówką, a zmęczone koniki zwykle parszczą (zwilżanie warg językiem, wypuszczanie powietrza, wprawiając luźne wargi w wibrację). Na szczęście w pobliżu była piękna łąka, pełna soczystej trawy mniem, mniem (dzieci powtarzają). Konik bardzo się ucieszył icha, cha, icha, cha (dzieci powtarzają) – zarżał radośnie i zaczął skubać soczystą trawkę (wargi napinają się i rozluźniają), która bardzo konikowi smakowała (oblizanie warg powolnym ruchem okrężnym języka). Wokół latały muchy bzzzy (dzieci powtarzają), ale konik opędzał się od nich swoim ogonem (daleko wysunięty język porusza się w różne strony). To była bardzo udana wyprawa!

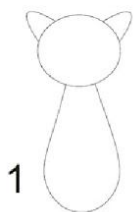
Praca plastyczna na temat: Mieszkańcy wiejskiego podwórka

Potrzebne będą: białe kartki z bloku technicznego, kordonek lub wełna (mogą być gazety, reklamy), szablony zwierząt wiejskich, mocny klej, kredki.

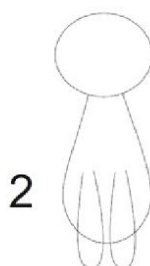
Kontury wybranego zwierzęcia (można wykorzystać kolorowanki) wyklejamy kolorowym kordonkiem lub wełną (lub kawałkami papieru). Dorysowujemy brakujące elementy wiejskiego krajobrazu, np.: słońce, chmury, dom, płotek, trawę, drzewa.

Nie macie w domu kleju? Wystarczy zagotować wodę i wlać do niej rozrobioną w małej ilości mąkę, mieszać i sprawdzać konsystencję. Po wystudzeniu mamy gotowy klej do papieru!

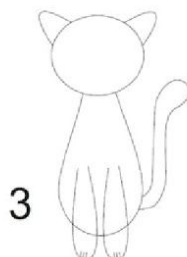
Rysowanie kotka. Rysowanie kota zaczynamy od narysowania kółka (głowy kota) oraz "łezki", która stanie się tułowiem kota. Do tego dodajemy uszy kota - uszy kota możesz też zostawić na sam koniec.



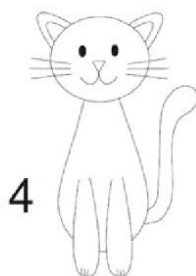
Teraz czas na łapki kota. Obieramy mniej więcej połowę wysokości "łezki" (tułowia kota) i rysujemy dwie łapki kota - jak na rysunku. Nasz kotek będzie siedzący, więc nie trzeba mu rysować tylnych łapek, które są zwykle najtrudniejsze.



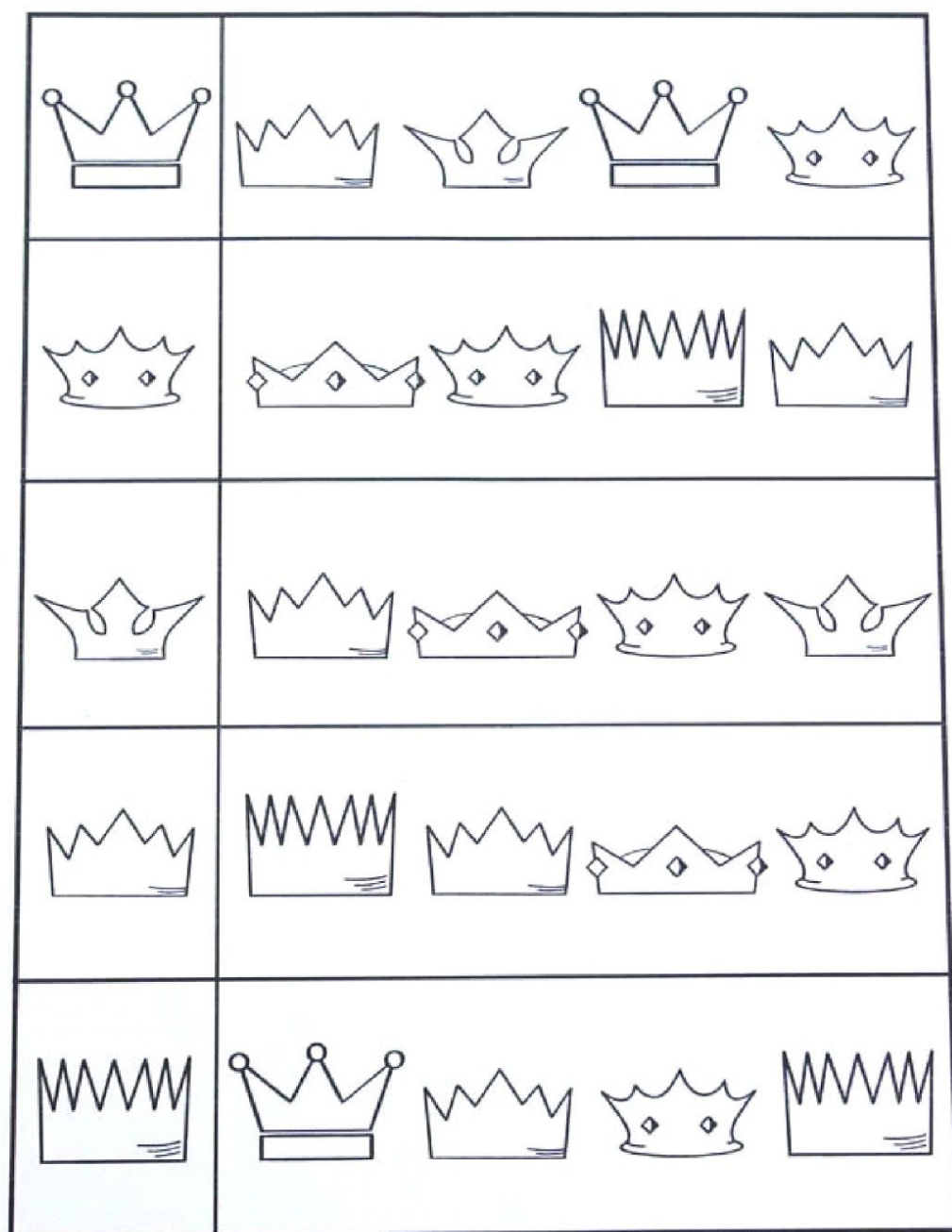
Kolejnym etapem rysowania kota jest szkic ogona. Zaczynamy jego rysowanie mniej więcej w odległości 1/3 od dołu tułowia. Na łapkach kotka rysujemy pazurki.



Czas na najprzyjemniejszą rzecz podczas rysowania kota - pyszczek. Po środku głowy rysujemy oczy, pomiędzy ale nieco niżej odwrócony trójką, czyli nosek. Od dolnego wierzchołka nosa odprowadzamy dwie linie. Wąsy rysujemy po dwóch przeciwstawnych bokach pyszczka.



I na koniec zadanie na spostrzegawczość – w każdym rzędzie znajdź koronę taką jak ta pierwsza i pokoloruj.



06.04 – 10.04 Wielkanoc

Witamy w przedświątecznym tygodniu!

Na początek piosenka wielkanocna:

<https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MJbQ>

Spróbujcie się jej nauczyć. Na pewno pomoże Wam tekst:

Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach każdy zając pamięta.

Do koszyczka zapakuje słodyczne

i na święta ci przyniesie moc życzeń.

Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach i kurczątka pamięta.

W żółte piórka się ubierze, wesołe

wśród pisanek będzie biegać po stole.

Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach nasz baranek pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,

będzie dzwonił, będzie skakał po łące.

Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach każde dziecko pamięta.

Pomaluje jajka w kwiatki i w gwiazdki,

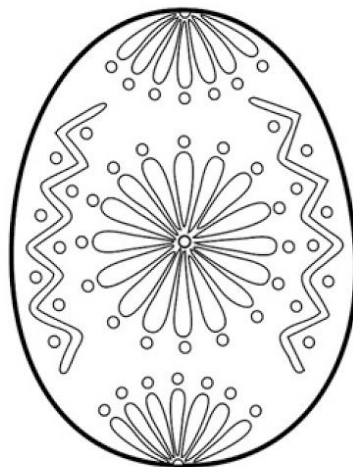
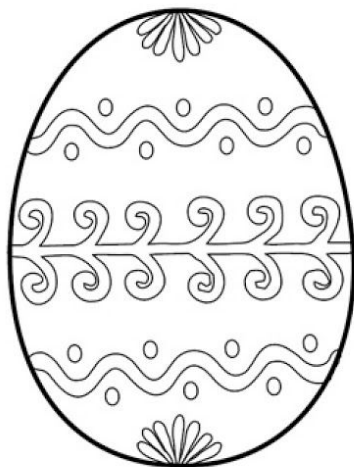
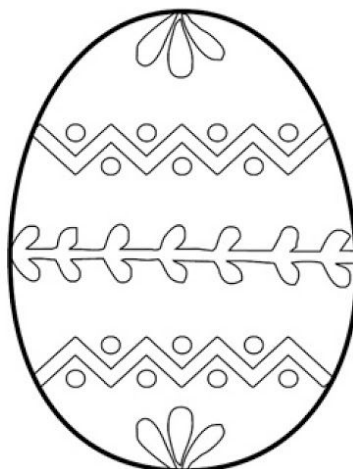
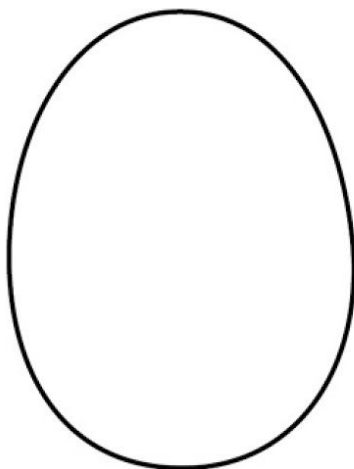
zrobi na pisankach śliczne obrazki.

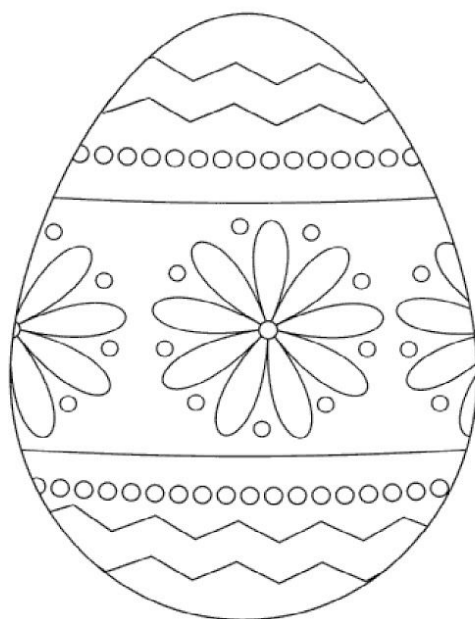
Powiedzcie jakie zwierzątka pamiętają o świętach? Możecie je narysować.

Tego śmiesznego kurczaczka łatwo zrobić, a będzie jednocześnie świetną zabawką:

<https://www.youtube.com/watch?v=CtbFLxQvwXk>

Policzcie pisanki. Pięknie je pokolorujcie!





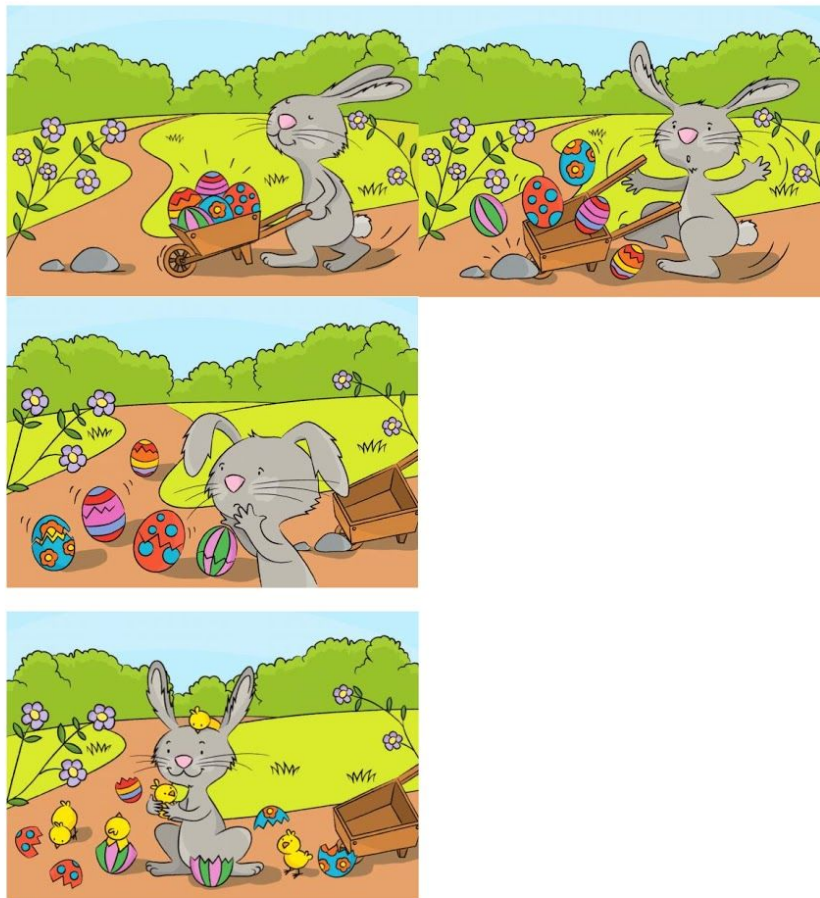
Więcej wzorów pisanek: <http://bystredziecko.pl/pisanki-kolorowanki-wielkanocne/>

Wielkanocne porządki Zajączka – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego.

Pewnego dnia mały Zajączek postanowił zrobić wielkie przedświąteczne porządki. Najpierw umył dokładnie wszystkie ściany (język przesuwają się w stronę policzków po stronie wewnętrznej). Potem wyczyścił sufit w swoim mieszkanku (język przesuwają się do podniebienia). Podłoga też była bardzo brudna, więc umył ją dokładnie (język

na dnie jamy ustnej). Kiedy umył okna, pomyślał, że musi zawiesić w nich czyste firanki (język dotyka kolejno wszystkich górnych zębów). Wytrząsał także porządnie dywan z salonu i rozłożył go na podłodze (język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę). Bardzo chciał wyczyścić też lampę, więc długo stał na palcach, aby jej dosięgnąć (język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa). Wreszcie domek był czysty i pachnący (wciąganie powietrza nosem)! W takim czyściutkim domu może zacząć malować wielkanocne pisanki!

Zobaczcie jaka przygoda przytrafiła się temu zajączkowi. Spróbujcie ją pięknie opowiedzieć!



Spróbujcie samodzielnie zafarbować jajka. Piękne kolory daje woda zabarwiona sokiem z buraków, ugotowanymi łupinami cebuli, naparem z kawy lub barwnikami do jajek. Dzieci mogą zanurzyć całe jajko w wodzie w wybranym kolorze i odłożyć do wyschnięcia. Mogą również poczekać, aż jajko trochę przeschnie, i umieścić je w kolejnym roztworze. Dobrym pomysłem jest też częściowe zamaczanie jajek w kolejnych pojemnikach (z każdej strony po trochu). Jajka będą wtedy kolorowe. Dzieci mogą również lekko rozbić łyżką skorupkę jajka, oderwać jej małą część, zanurzyć jajko w zabarwionej wodzie, a następnie, po wyschnięciu, obrać jajko. Będzie ono miało kolorowe plamy. Wystarczy okleić je taśmą (izolacyjną lub klejącą) lub delikatnie porozbijać skorupkę.



A teraz krótki odpoczynek

Masujemy swoje ciało – pobudzamy zmysł dotyku oraz rozwijamy koncentrację. Rodzic czyta rymowankę i wspólnie z dzieckiem obrazuje gestami jej treść. Pod koniec rymowanki, gdy dzieci masują stopy – siadają na dywanie, a następnie kładą się w dowolnej pozycji i odpoczywają.

Masujemy swoje ciało (Jolanta Siuda - Lendzion)

Masujemy swoje paluszki delikatnie niczym muszki. Masujemy dłonie całe, choć są jeszcze bardzo małe. Masujemy swoje rączki, strzepujemy z nich pajęczki. Masujemy długą szyję, którą mama dziś umyje. Masujemy swoje brzuchy, niczym misie łakomczuchy. Masujemy swoje nogi, od góry aż do podłogi. Masujemy swoje stopy, które robią mocne kopy. Gdy ciało wymasujemy, chwilę w ciszy odpoczniemy.

Dziękujemy za zdjęcia i informacje przesłane na grupowego maila ciuchcia.grupaii@gmail.com

Mamy nadzieję, że pochwalicie się Waszymi kolejnymi pracami, zwłaszcza samodzielnie wykonanymi pisankami. Pozdrawiamy!

30.03 – 03.04 Wiosenne powroty

Posłuchajcie audiobooka „Kubuś i przyjaciele - Wiosna”! <https://www.youtube.com/watch?v=aA5bow4HNEs>
następnie wykonajcie rysunek – ilustrację do opowiadania. Powodzenia!

Teraz czas na zagadki /teksty zagadek Iza Szczepańczyk/

Pełźnie, wygina włochate ciało

I z liścia ucztę ma wspaniałą.

Kiedy dojrzeje w pewien dzień,

Motylkiem pięknym stanie się.

Gąsienica

Wiosną, kiedy słońce wschodzi,
Ptak ten po mokradłach brodzi.
W garniturze, w czerwonych butach,
Na obiad żabek sobie szuka.

Bocian

Znają go w ogrodzie kwiatki,
Bo ma skrzydła w kropki, łatki.
Choć owadów w krąg tysiące,
Najpiękniejszy jest na łące.

Motyl

Czerwony, żółty czy różowy,
Kwiat ten upiększa ogrody.
Zachwyca cudnym zapachem,
Ale kłuje też czasem!

Róża

Jeśli chcecie obserwować bociany otwórzcie stronę:

<http://www.bociany.przygodzice.pl/> lub <http://bociany-online.pl/>

Te ptaki pięknie śpiewają – posłuchajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

Zabawa paluszkowa: Kot i myszka (N. Łasocha)

Wyszła myszka na spacer,
palec środkowy i wskazujący „spaceruje” po dywanie
radość wielka – widzi serek.
palcami wskazującymi rysujemy szeroki uśmiech
Teraz strach – spotkała kota.
przykładamy dłonie do policzków

Kot ze złości aż się miota.
dłońmi robimy „młynek”
Ogon w górę, pazur długi,
palec wskazujący unosimy do góry
z palców drugiej ręki robimy „pazury”
myszka w pędzie serek gubi.
palec środkowy i wskazujący szybko „biegnie” po dywanie
Siedzi teraz w mysiej dziurce.
z dłoni robimy domek dla myszki
Serek został tam na półce.
palcem wskazującym pokazujemy na wybrane miejsce

W związku z nadzwyczajną sytuacją wydawnictwo MAC Edukacja udostępniło na specjalnej stronie pełne publikacje kart pracy dla dzieci trzyletnich i czteroletnich. Zachęcamy chętne dzieci i ich rodziców, mających taką możliwość, do wydrukowania i wykonania zadań

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-4l-kp-cz2.pdf>

W tym tygodniu proponujemy wykonanie kart dotyczących tematyki wiosennej (można wykonać karty do tematyki wielkanocnej, którą rozpoczniemy w następnym tygodniu).

25.03.2020- 27.03.2020

Drodzy Rodzice!

1. Na sam początek mamy dla Was eksperyment.
Eksperyment z okazji pierwszego dnia Wiosny pt. "Jak zasadzić fasolkę".
<https://www.domnaglowie.pl/jak-wyhodowac-fasolke/>
Po powrocie do Przedszkola Dzieci mogą przynieść swoją fasolkę.

2. Pozostając w wiosennym temacie polecamy obejrzeć film pt. Zwiastuny Wiosny:
<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg&feature=youtu.be>
<https://youtu.be/PMUUm7Xx-Fw>

3. Zachęcamy do nauki wiersza

" Wiosna" M. Świerszyńska

Przyszła do nas pani wiosna,
cała w sukni z kwiatów.
Uśmiechnięta i radosna,
wśród lecących ptaków.

Powróciły z nią bociany,
z dalekiej Afryki.
Żaby w stawie się zbudziły,
misie i języki.
W krzewach słysząc śpiew skowronka,
słońko mocniej grzeje.

Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje.

4. Nie zapomnijcie o ćwiczeniach buzi i języka

<https://wordwall.net/pl/resource/910284/logopedia/%c4%87wiczenia-buzi-i-j%c4%99zyka1>

5. Zabawy ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE&fbclid=IwAR0zOVWJegsvu5fdvKtf_afgoxweq-DEe9d-kwgV2JJ-9wRIR5qNNTzXHaU

<https://www.youtube.com/watch?v=7IaZC3DvH54&t=3s>

Zachęcamy do posłuchania wiosennej piosenki,

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIR0>