

14.04.2020- 17.04.2020

1. Posłuchaj piosenki, wprowadzi Cię ona w temat zajęć:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWlu3g>

2. Bajka ortofoniczna
" W zagrodzie Małgosi"- E. Michałowskiej

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi

każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta gra,

aż Małgosia jeść im da.

3. Obrazek Wieś



Opisywanie charakterystycznych cech środowiska wiejskiego.

Odpowiadanie na pytania np.

- Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?
- Jakie domy są na wsi?

4. Rozwiązywanie zagadki

W oborze spokojnie stoi,
kiedy gospodyni ją doi.

Może być czarna, biała, bordowa.

Każdy już wie, że to jest... (krowa)

Na śniadanie owies je, czasem rzeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy i małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)

Ptāk domowy, jajka znośi i o ziarnka,

gdacząc, prośi. (kura)

Kiedy idzie połą ścieżką,

kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Podzielcie na sylaby rozwiązania zagadek oraz podajcie pierwszą głoskę,

dla chętnych- podzielcie rozwiązania zagadek na głoski.

5. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Wiejskie ustronie

Ilustracja do treści opowiadania:

<https://flipbook1.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html?fbclid=IwAR1UR1vS5i8QPJNkojarJLVytCwTHq3jrGPtbZxklH7ua398dXfXAYo7HE#p=64>

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I coś się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami. – Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada. – Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”. Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia. – Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek. – A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina. – A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada. – Kaczuszki też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia. – Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy. – A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie. – Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś. – Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak. – Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie. – Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio. – Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz. – Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta. – Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio. – Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

6. Odpowiedz na pytania do treści opowiadania:

- Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?
- Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?
- Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

7. Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem?

Zabawa dla minimum 2 osób, jedna osoba udaje zwierzę, które mieszka na wsi, a druga osoba ma za zadanie odgadnąć co to za zwierzę.

8. Odgłosy zwierząt- spróbujcie odgadnąć odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

9. Karty pracy 33-36

<https://flipbook1.mac.pl/przedszkole/druk/npaia-aplus-kp-cz2.pdf>

10. Zabawy ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=QLuInqyXCjs>

11. Zadania matematyczne:

 +  =

+ =

 +  =

+ =

 +  =

+ =

 +  =

+ =

 +  =

+ =

Zadanie dla chętnych

Wpisz właściwe liczby.

$17 - \dots = 10$

$14 - \dots = 10$

$18 - \dots = 10$

$15 - \dots = 10$

$11 - \dots = 10$

$16 - \dots = 10$

$13 - \dots = 10$

$19 - \dots = 10$

$12 - \dots = 10$

$\dots - 10 = 7$

$\dots - 7 = 10$

$\dots - 2 = 10$

$\dots - 10 = 2$

$\dots - 8 = 10$

$\dots - 10 = 8$

$\dots - 5 = 10$

$\dots - 10 = 5$

$\dots - 9 = 10$

Oblicz.

$4 + 5 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$14 + 5 = \dots$

$11 + 9 = \dots$

$6 + 13 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$13 + 5 = \dots$

$11 + 8 = \dots$

$7 + 13 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$12 + 5 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

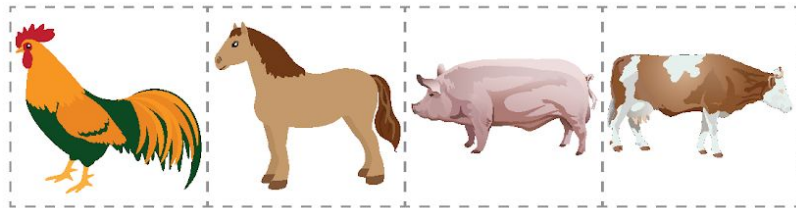
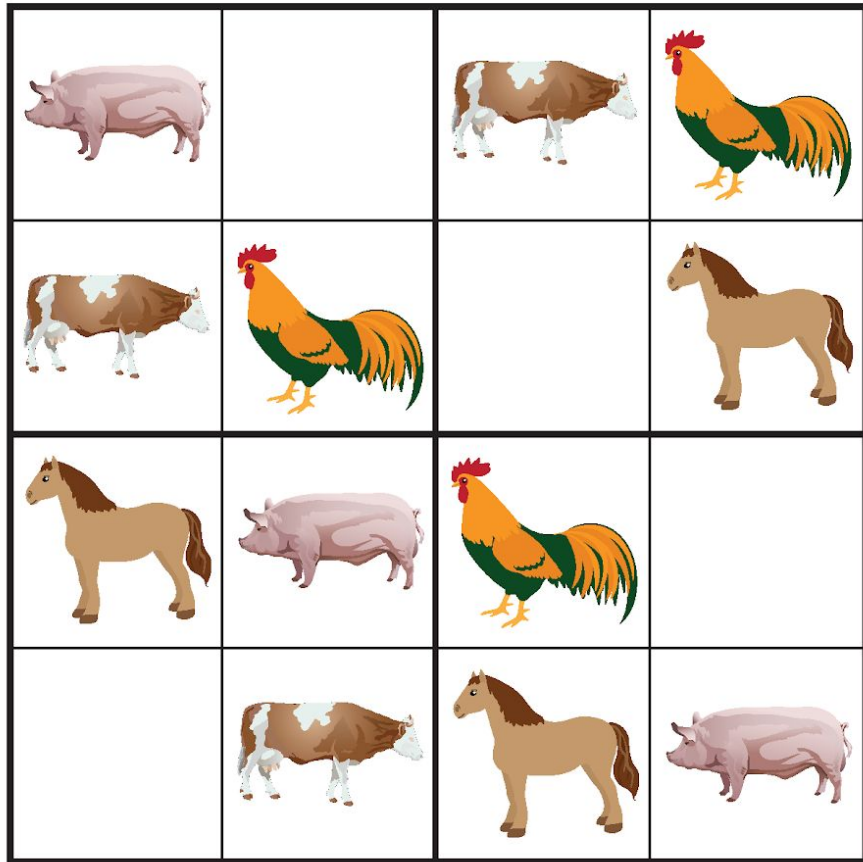
Farm Animals Sudoku

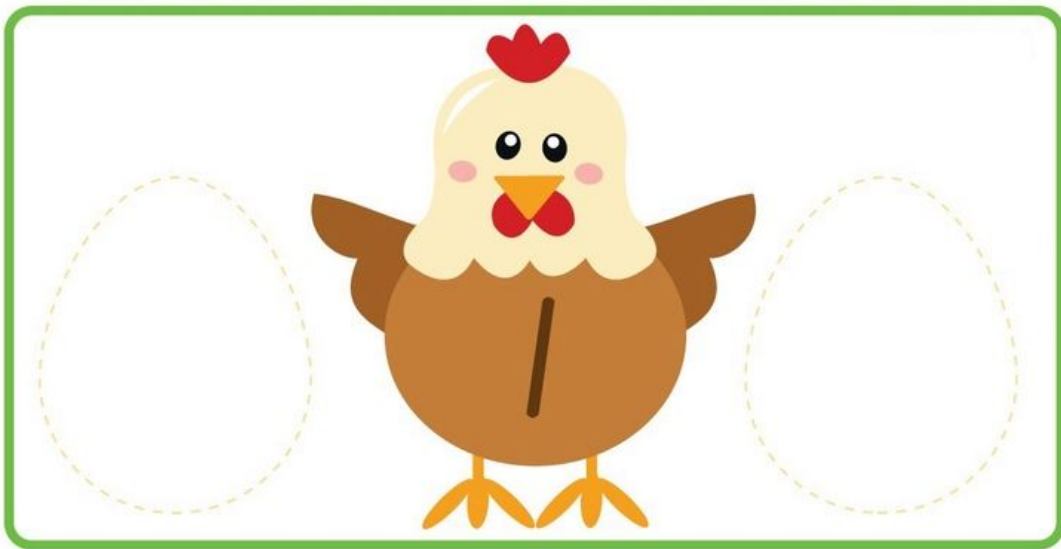
Sudoku puzzles are a fun way to give kids' logical reasoning and critical thinking skills a workout.

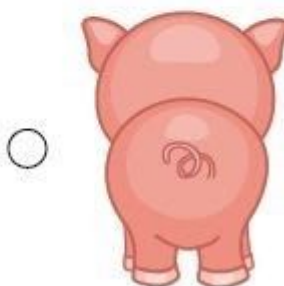
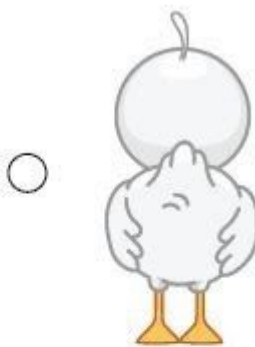
To complete the puzzle, cut out the picture squares along the dotted lines.

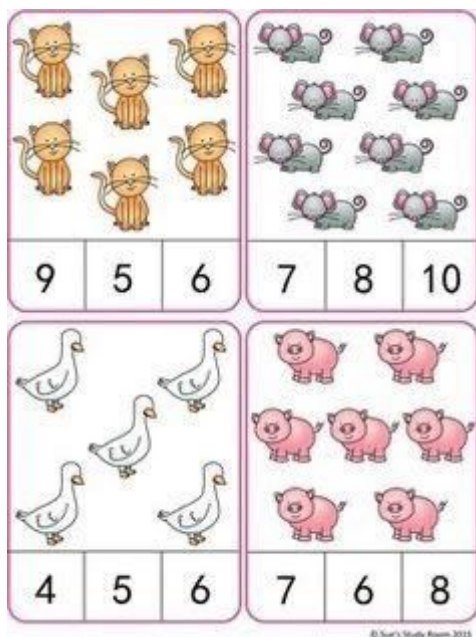
Have your child place the pictures into the appropriate boxes in the Sudoku grid.

Each image must appear once and only once in each row, column, and 2x2 sub-grid.









Propozycja kart pracy: <https://www.dzieckiembadz.pl/2018/04/karty-pracy-wiejskie-podworko-do.html>

Praca plastyczna: <https://www.thebestideasforkids.com/easter-clothespin-crafts/>

06.04.2020- 10.04.2020

1. Na początek zestaw ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

2. Wiersz dla chętnych. Tydzień temu zapoznaliśmy się z treścią wiersza. W tym tygodniu spróbujcie nauczyć się go na pamięć.

Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary – wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają, motyle fruważ,
świerszcze cicho grają. Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno, i te twoje czary, to świat byłby pewnie i smutny, i szary.

3. Posłuchajcie piosenki "Znaki Wielkanocy" ZoZi

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

4. Posłuchajcie opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na pytania

ilustracja do treści opowiadania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html?fbclid=IwAR1UR1vS5i8QPJNkojarJIVytCwTHg3jrGPtbZxklH7ua398dXfXAYo7HE#p=62>

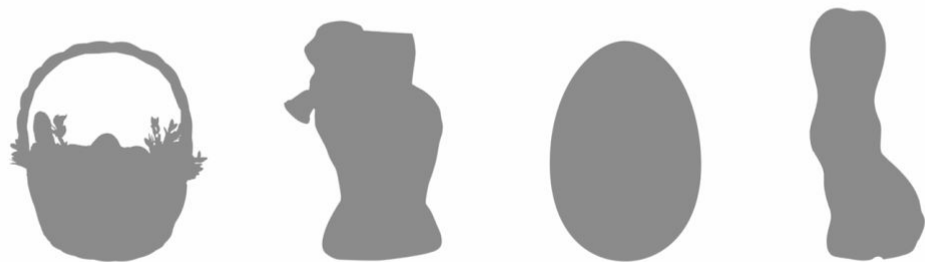
W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych. – A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek! – Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci. – Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny. – Ale fajny pomysł – zawołał Kamil. Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki. – Ale macie tu pysznieutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek. – Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre. – Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności. Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierzad postanowił jednak poczekać na święta.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

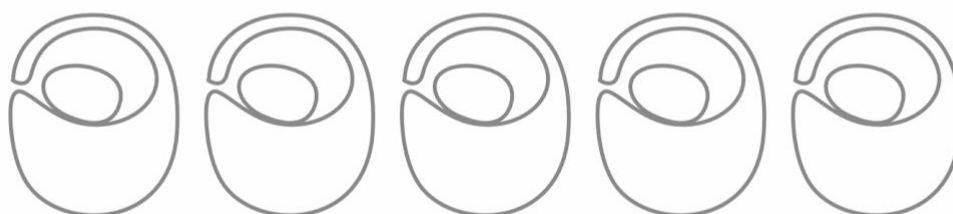
5. Zadania z kart pracy:

W każdej ramce skreśl zdjęcie, które różni się od pozostałych. Nazwij to, co widzisz na zdjęciach.



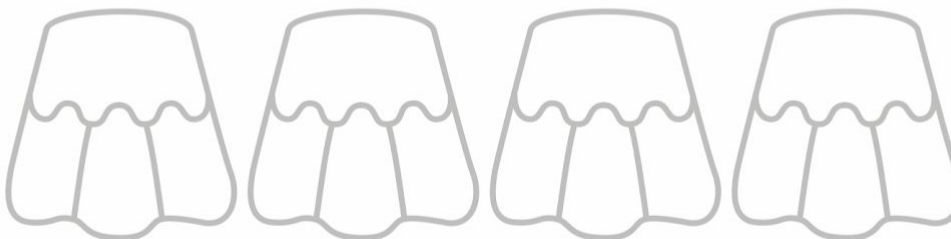
Odszukaj w naklejkach zdjęcia symboli wielkanocnych. Naklej je na ich cienie.

34 z 70. Kończ kolorować rysunek. Powiedz, gdzie znajdują się: kurczątka, zajączek, baranek, pisanki.



32 Pokoloruj pisanki w koszykach – każdą w innym kolorze. Ozdób koszyki według własnego pomysłu.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Rysuj babki wielkanocne po śladach.

6. Praca plastyczna: spróbujcie zrobić dla najbliższych wam osób świąteczną kartkę. Moja propozycja dla Was:

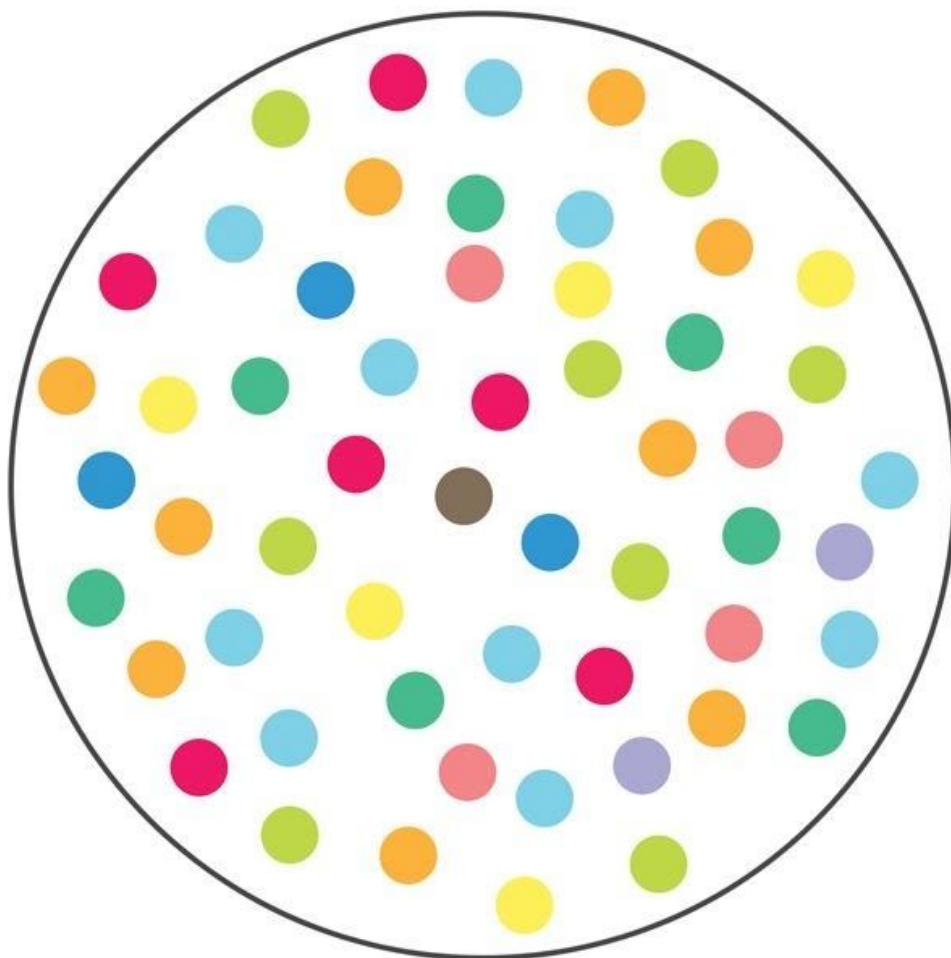
<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/pomysly-na-kartki-wielkanocne.html>

7. Praca plastyczna:
Spróbujcie stworzyć zajączki z rolek po papierze toaletowym.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2014/04/wielkanocne-zajaczki-z-rolek.html>

8. Matematyka : Oczywiście nie musicie drukować zadań, wyniki zapiszcie na kartce

• • • • • Policz kolorowe kropki (1-10) • • • • •



zad2. Policz palce, zapisz wynik

Name :

Date :



Count and Add

$$\text{1 hand} + \text{5 hands} = \boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

$$\text{2 hands} + \text{3 hands} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{3 hands} + \text{2 hands} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{4 hands} + \text{1 hand} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{5 hands} + \text{0 hands} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{3 hands} + \text{2 hands} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{2 hands} + \text{3 hands} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

© PiccoBee 2018

zad 3. Dla chętnych. Policz kropki

• • • • • odejmij kolorowe kropki (1-10) • • • • •

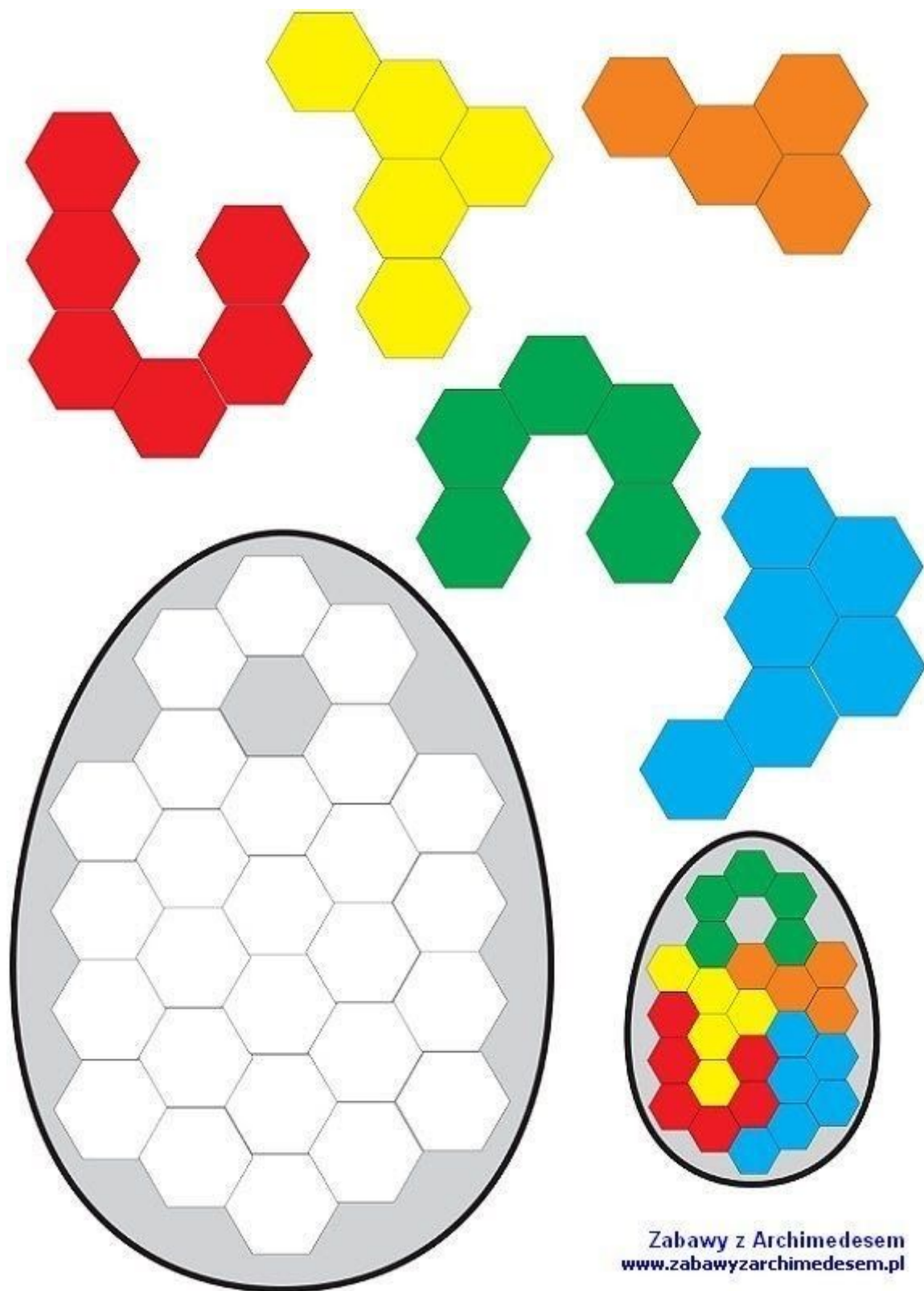
	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$4 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$



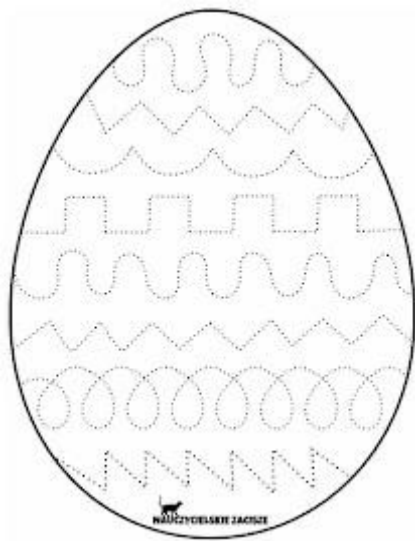
zad. 4 Policz pisanki, zaznacz poprawną odpowiedź

Zoek het goede nummer en doe daarde wasknijper op
(pagina eerst lamineren en daarna losknippen in kaartjes)

3	2	1	4	3	2	4	6	5
4	5	3	7	5	6	5	4	6
3	4	5	6	5	7	4	3	2



Zabawy z Archimedesem
www.zabawyzarchimedesem.pl



10. Dopasuj jajko do kurczaczka (nie trzeba drukować, można palcem po ekranie)

DOPASUJ



11. Zabawy ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=kJzjfH3o3lQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QLuInqyXCjs>

30.03.2020- 03.04.2020

Na początek przypomnijcie sobie jaką mamy porę roku, miesiąc i dzień tygodnia

Od rana jak zawsze w przedszkolu gimnastyka poranna: <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

1. Posłuchaj piosenki, wprowadzi Cię ona w temat zajęć
Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIR0>
2. Wiersz

“Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stapa.
I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary – wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają, motyle fruwać,
świerszcze cicho grają. Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno, i te twoje czary, to świat byłby pewnie i smutny, i szary.

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?
 - Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?
 - Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?
 - Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?

Spróbujcie zrobić ilustrację do treści wiersza. Technika dowolna.

3. Posłuchaj opowiadania
W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek. – Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia! – A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany. – Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania! Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie. – Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was! Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca. – Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki? – Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie? – Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka. Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

– Od kogo ptaki dostały list?

– Czego się z niego dowiedziały?

– Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html?fbclid=IwAR1UR1vS5i8QPJNkojarJIVytCwTHg3jrGPTbZxklH7ua398dXfXAYo7HE#p=60> - ilustracja do treści opowiadania

4. Rozwiążcie zagadki, następnie podzielcie wyraz na sylaby, policzcie sylaby, ułóżcie odpowiednią ilość

liczmanów, wskażcie pierwszą głoskę w wyrazie.

Pióra białe- czarne,

buciki czerwone,

uciekają przed nim żabki,

gdy idzie w ich stronę (bocian)

Z wiosną do nas przyleciała

ta ptaszyna czarna, mała

murować się nie uczyła,

ale gniazdo ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka,

gniazda sobie szuka

jak znajdzie, podrzuca jajo,

niech inni je wygrzewają (kukułka)

Śpiewa wysoko piosenki do słońca

głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)

Gdy inne ptaki lecą w ciepłe kraje,

on zawsze z nami zostaje. (wróbel)

link do strony z wiosennymi zagadkami dla dzieci:

https://www.slideshare.net/EwaB/wiosna-zagadki-presentation-866179?fbclid=IwAR1Uu6_BQ48GmxDtbsm20pOzBcVNL5qocCdgdNVunAo0lcEDx-T3jcrea-Q

5. Spróbujcie z pomocą rodziców rozpoznać ptaki i posłuchajcie jak pięknie śpiewają

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

6. Propozycja pracy plastycznej: dzieci mają rozłożone różne materiały (ziarna dyni, słonecznika, grochu, plastelinę, kolorowy papier, bibułę) Tymi materiałami dziecko samodzielnie na kartce A4 tworzą sylwetkę ptaka i wykleja lub można skorzystać z gotowych sylwet ptaków i wykleić je.

7. Nie zapomnijcie o ćwiczeniach buzi i języka

<https://wordwall.net/pl/resource/910284/logopedia/%c4%87wiczenia-buzi-i-j%c4%99zyka1>

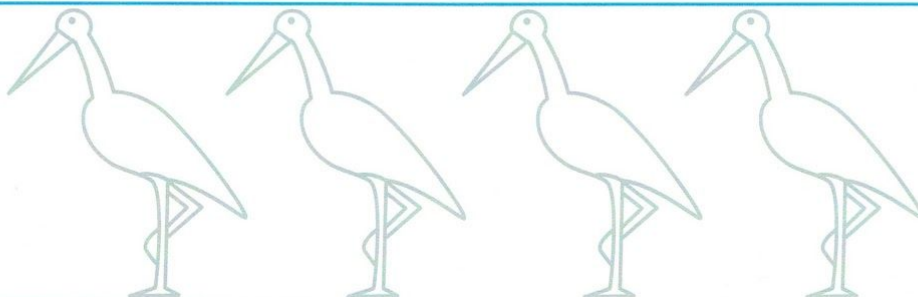
8. Zabawy ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE&fbclid=IwAR0zOVWJegsvu5fdvKtf_afgoxweg-DEe9d-kwgV2JJ-9wRIR5qNNTzXHau

<https://www.youtube.com/watch?v=7laZC3DvH54&t=3s>

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów.



Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

